

DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-3.16a8-7508

EDN: JDREWP

УДК 316.6



**ЕЛЕНА ИВАНОВНА ЧЕРДЫМОВА,
ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА МАЛАКАНОВА**

*Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королева
Самара, Россия*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ: ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Аннотация: Представлен обзор выступлений участников научно-исследовательского семинара, посвященного изучению патриотического сознания молодежи. Изложено краткое содержание докладов исследовательского коллектива, реализующего грант РНФ №25-28-02578 «Формирование патриотического сознания и его структурных компонентов у студентов в цифровой образовательной среде». Освещены конкурсные студенческие проекты на тему «Для меня патриотизм — это...».

Ключевые слова: молодежь, патриотическое сознание, социологические чтения, научно-исследовательский семинар, студенческие проекты, грант РНФ, Самарский университет

Ссылка для цитирования: Чердымова Е. И., Малаканова О. А. Патриотическое сознание молодежи в условиях цифровой трансформации: обзор материалов научно-исследовательского семинара // Петербургская социология сегодня. — 2026. — Т. 18. — № 3. — С. 151–156. — DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-3.16a8-7508; EDN: JDREWP

В рамках Первых Самарских социологических чтений на тему «Векторы социальной активности российской молодежи», посвященных 95-летию академика, профессора, д. филос. н. **Евгения Фомича Молевича** (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, 10 апреля 2026 г.), был проведен научно-исследовательский семинар «Патриотическое сознание молодежи в условиях цифровой трансформации: новые идеи для формирования» (грант Российского научного фонда № 25-28-02578 «Формирование

патриотического сознания и его структурных компонентов у студентов в цифровой образовательной среде»). Модератор семинара — д. психол. н., доцент, профессор кафедры социологии и культурологии Самарского университета Е. И. Чердымова. Секретарь семинара — к. соц. н., доцент, доцент кафедры социологии и культурологии Самарского университета О. А. Малаканова.

Научно-исследовательский семинар состоял из двух частей и включал в себя два основных формата работы участников. В первой части — научно-исследовательской — все участники научного коллектива выступили с содержательными докладами, содержащими промежуточные результаты теоретического и эмпирического анализа в рамках реализации гранта РНФ № 25-28-02578 «Формирование патриотического сознания и его структурных компонентов у студентов в цифровой образовательной среде».

Е. И. Чердымова выделила и исследовала ключевые составляющие патриотического сознания молодежи, акцентируя внимание на смысловых направлениях восприятия патриотизма. Она отметила, что в студенческих представлениях о патриотизме можно выделить ядро, периферию, контрастную и переходную зоны. Ядро этих представлений в массовом студенческом сознании имеет выраженную эмоциональную окраску и связано с отношением к Родине через любовь, гордость и верность. В состав контрастной зоны в основном входят единичные представления: солдат, защитник, воинственность, привязанность, вера, семья, радость, честность, доблесть, единство, ответственность. Подавляющее большинство опрошенных студентов (85,0%) полагают, что в настоящее время в стране следует уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи, причем каждый второй респондент (51,1%) считает это «крайне важным». Негативные оценки встречаются редко (менее 2%). Это указывает на широкий общественный запрос на разработку патриотических мероприятий и активизацию участия в этом процессе молодежи.

О. А. Малаканова представила понятийный анализ патриотизма, подчеркнув, что это явление требует непрерывного переосмысления, поскольку отличается высокой чувствительностью к общественным трансформациям и формируется под влиянием ранее накопленного исторического опыта. Семантическая интерпретация понятия строится на четырех основных векторах: как эмоциональное отношение к Родине, как социальное чувство, как культурная и историческая ценность и как идеологический ресурс государства.

Д. А. Каршин (аспирант) представил теоретический анализ границ понятий «патриотизм» и «патриотическое сознание» в современном научном дискурсе, проследив историческую эволюцию термина от античных философских представлений до современных западных и российских подходов.

М. А. Медведев (студент 3-го курса социологического факультета) привел результаты анкетного опроса среди первокурсников социально-гуманитарного института Самарского университета. 67,7% респондентов в той или иной степени согласны с тем, что важно защищать страну от любых посягательств, а 44,7% первокурсников полагают, что необходимо быть готовыми защищать Родину на поле боя.

В работе НИС были заявлены также доклады иногородних участников. Доклад **Г. С. Широкаловой** (Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра (ФНИСЦ) РАН) «Патриотизм: содержание понятия через формы проявления», в котором были отражены результаты социологического онлайн-исследования нижегородских студентов и проведения их сравнительного анализа с данными ВЦИОМ. Доклад **В. А. Кирилловой, А. Д. Банахович, М. П. Новикова** (Российский университет дружбы народов имени П. Лумумбы, г. Москва) «Тыл и победа: воспитание гражданственности через историю подвига народа» раскрыл возможности объединения в один проект краеведческой, волонтерской деятельности и культурно-просветительской инициативы.

Вторая часть НИС — презентации студенческих проектов на тему «Для меня патриотизм — это...», прошедших первичный отбор для участия в конкурсе в рамках грантового проекта. Всего было представлено девять проектов студентов 1-го курса социологического факультета Самарского университета, каждый из которых в обязательном порядке включал в себя лаконичную визуализацию основной идеи. Все конкурсные работы были творческими и содержали уникальные идеи для привлечения внимания студенческой молодежи к теме патриотизма:

1. **Морозова Варвара, Неретина Ева** «Патриотизм без шаблонов: взгляд изнутри» (1-е место), цель — «показать, что у молодежи нет единого навязанного понимания патриотизма. И запустить ... цепную реакцию малых дел».

2. **Андреева Злата, Лоскутова Мария** «Патриотизм в простых вещах» (2-е место), цель — «сформировать новый взгляд на патриотизм — не как на обязанность, а как на тихое внимание к своей

повседневной реальности». Цифровой продукт докладчиков — серия слайдов с озвучкой-медитацией, который помогает человеку самому прийти к чувству «это мое», это ценно для меня.

3. Щербакова Анастасия, Янзина Алена «О любви к Родине» (3-е место), цель — «раскрыть патриотизм как личное, не навязанное чувство через одно слово каждого участника». Цифровой продукт — интерактивная игра с «деревом патриотизма».

4. Демидова Ксения, Орлова Елизавета «Истинный и мнимый патриотизм» (приз зрительских симпатий), цель — «показать различие между мнимым и настоящим патриотизмом, разбудить в сердцах аудитории чувство истинного патриотизма, дать понять, что на самом деле некоторые наши чувства и действия, о которых мы молчим, тоже являются его проявлением и не обязательно о них кричать».

5. Уклеена Екатерина, Синева Ангелина «Нить времени; патриотизм в стиле» (приз зрительских симпатий), цель — «отразить культурные элементы народов России в повседневных образах одежды. Одежда в данном контексте выступает как визуальный язык. Через нее человек может транслировать уважение к своим корням, интерес к истории и культуре своей страны».

6. Зубова Вероника, Сарсенова Алина «Патриотизм как любовь к малой родине», цель — «сформировать у молодежи чувство привязанности к своей малой родине через личное участие в сохранении ее нематериального наследия».

7. Терешин Константин, Сырин Иван, Бояхчян Айк «Начать с себя», цель — «сформировать у студенческой молодежи осознанное патриотическое сознание, показать, что патриотизм — это не громкие слова, а личная ответственность за свою страну, начиная с собственного двора, университета и города».

8. Васильев Иван, Каменский Александр, Пантелеев Максим «Любовь к природе Родины как проявление патриотизма», цель — «показать людям, что надо заботиться о природе родной страны».

9. Бибикина Дария, Бибикина София, Щербатов Владислав «Карта воспоминаний», цель — «напомнить студентам о красоте родного города и пробудить чувство глубокой привязанности к малой родине через их воспоминания».

Экспертами представленных проектов выступили следующие почетные участники семинара:

Сорокоумова Елена Александровна, д. психол. н., заслуженный работник Высшей школы РФ, профессор, член-корреспондент РАН, Московский педагогический государственный университет (Москва);

Большаков Андрей Георгиевич, д. полит. н., профессор, Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ, Член комиссии по мониторингу и разрешению конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ, член экспертного совета ФАДН России, ответственный секретарь Экспертного совета при КФУ по общественно-политическим и этноконфессиональным вопросам, директор научных программ АНО «Институт исследований Центральной Азии» (ИИЦА) (Казань);

Шиханова Елена Геннадьевна, к. пед. н., доцент, директор, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (Самара);

Субботкин Артем Викторович, консультант министерства молодежной политики Самарской области;

Неверов Денис Вячеславович, руководитель АНО военно-патриотический клуб «СПАС», участник СВО;

Санько Альбина Михайловна, к. пед. н., доцент, Самарский государственный университет (Самара).

Эксперты отметили уникальные творческие идеи представленных работ, а также высокий уровень их визуальной реализации. Лучшие студенческие проекты были отмечены местами и получили рекомендацию для участия Шестом международном конкурсе студенческих инициатив в сфере противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Сведения об авторах

Чердымова Елена Ивановна, доктор психологических наук, профессор кафедры социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия.
cherdimova.ei@ssau.ru

Малаканова Ольга Александровна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия.
malakanova.oi@ssau.ru

Статья поступила в редакцию: 27.05.2026;
поступила после рецензирования и доработки: 02.07.2026;
принята к публикации: 09.07.2026.

ELENA I. CHERDYMOMA, OLGA A. MALAKANOVA

*Samara National Research University named after Academician S. P. Korolev
Samara, Russian Federation*

PATRIOTIC CONSCIOUSNESS OF YOUTH IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION: A REVIEW OF THE PROCEEDINGS OF A RESEARCH SEMINAR

Abstract: This article presents an overview of presentations by participants in a research seminar devoted to the study of youth patriotic consciousness. It summarizes the reports of the research team implementing Russian Science Foundation grant No. 25-28-02578, “Formation of Patriotic Consciousness and Its Structural Components in Students in a Digital Educational Environment.” The article also highlights student projects on the topic “For Me, Patriotism Is...”.

Keywords: youth, patriotic consciousness, sociological readings, research seminar, student projects, Russian Science Foundation grant, Samara University

For citation: Cherdymova E. I., Malakanova O. A. Patriotic consciousness of youth in the context of digital transformation: a review of the proceedings of a research seminar. St. Petersburg Sociology Today. 2026. Vol. 18. No. 3. P. 151–156. DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-3.16a8-7508; EDN: JDREWP

Information about the authors

Cherdymova Elena I., Doctor of Psychology, Professor of the Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University named after Academician S. P. Korolev,
Samara, Russian Federation.

cherdymova.ei@ssau.ru

Malakanova Olga A., Candidate of Sociology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University named after Academician S. P. Korolev,
Samara, Russian Federation.

malakanova.oa@ssau.ru

Received: 27.05.2026;

revised after review: 02.07.2026;

accepted for publication: 09.07.2026