

DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-1.pa8g-mq72

EDN: JSDGGF

УДК 316.334.22



Владислав Юрьевич Бочаров^{1,2},
Юлия Владимировна Васькина^{1,2},
Светлана Вячеславовна Егорова¹

¹ Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королева

Самара, Россия

² Социологический институт РАН — филиал ФНИСЦ РАН
Санкт-Петербург, Россия

**РАЗВИВАЯ ТРАДИЦИИ:
УЧАСТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
В НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ
«НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ В ИССЛЕДОВАНИЯХ ТРУДА.
НАУЧНЫЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ»**

Ссылка для цитирования: Бочаров В. Ю., Васькина Ю. В., Егорова С. В. Развивая традиции: участие студенческого научного общества социологического факультета Самарского университета в научном семинаре «Новые горизонты в исследованиях труда. Научный и практический опыт» // Петербургская социология сегодня. — 2026. — Т. 18, № 1. — С. 121–129. — DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-1.pa8g-mq72; EDN: JSDGGF

21 октября 2025 г. студенты социологического факультета приняли участие в научном семинаре «Новые горизонты в исследованиях труда. Научный и практический опыт», организованном Центром исследований социально-трудовой сферы им. Б. Г. Тукумцева (руководитель — к. ф. н., в. н. с. **Г. В. Еремичева**) ФНИСЦ РАН СИ РАН — филиала ФНИСЦ РАН при участии научно-исследовательского комитета Российского общества социологов (НИК РОС) «Социология труда» (председатель комитета — к. с. н., доцент **В. Ю. Бочаров**). В рамках семинара был специально организован студенческий телемост, в котором наряду с молодыми исследователями из Самарского государственного университета, входящими в студенческое научное сообщество (СНО)

социологического факультета (куратор — заведующая кафедрой социологии и культурологии, к. с. н., доцент **Ю. В. Васькина**), приняли участие студенты Северо-Западного института управления (СЗИУ) РАНХиГС (г. Санкт-Петербург) и Санкт-Петербургского государственного университета¹. Отметим, что подобные совместные мероприятия проходят уже не в первый раз и становятся доброй традицией сотрудничества между молодыми учеными Санкт-Петербурга и Самары².

С приветственным словом к участникам семинара обратилась декан социологического факультета, заведующая кафедрой методологии социологических и маркетинговых исследований, к. с. н., доцент **С. В. Егорова**, отметившая разнообразную тематику студенческих докладов и подчеркнувшая важность подобных совместных научно-воспитательных мероприятий для молодого поколения социологов. Обращаясь к участникам семинара, Ю. В. Васькина акцентировала внимание, что имя **Будимира Гвидоновича Тукумцева** продолжает объединять исследователей Самары и Санкт-Петербурга³, в том числе начинающих, и что данный семинар способствует установлению долгосрочных связей исследователей и студентов разных учебных заведений и городов.

В рамках семинара молодые исследователи из Самарского университета (студенты бакалавриата и магистратуры) представили разнообразные аспекты анализа современных трансформаций в сфере труда и образования. Выступления охватили ключевые вызовы цифровой эпохи — от алгоритмизации управления человеческими ресурсами до изменения основ формирования компетенций.

Цифровая трансформация, которая является характерной чертой современного ранка труда, — основной лейтмотив всех выступлений молодых самарских социологов. В докладе **Марии Бочаровой** (гр. 5101-390401Z) «Алгоритмы против соискателей: AI в рекрутинге и социальные последствия» было обращено внимание на правовой

¹ ФГМУ на передовой социологической мысли: студенты и преподаватели Президентской академии в Санкт-Петербурге приняли участие во Всероссийском научном семинаре. — URL: <https://spb.ranepa.ru/news/fgmu-na-peredovoj-socziologicheskoy-mysli-studenty-i-prepodavatelyi-prezidentskoj-akademii-v-sankt-peterburge-prinyali-uchastie-vo-vserossijskom-nauchnom-seminare/> (дата обращения: 01.12.2025).

² *Васькина Ю. В., Бочаров В. Ю.* Опыт участия студенческого научного общества социологического факультета Самарского университета в научном семинаре «Форсайт труда и профессии будущего» // Петербургская социология сегодня. — 2024. — № 23. — С. 123–129. — DOI: 10.25990/socinstras.pss-23.47pv-nv48; EDN: HXLCFX

³ *Аводошина Н. В., Васькина Ю. В., Бочаров В. Ю.* Самарская школа социологии труда: история и современность // Петербургская социология сегодня. — 2024. — № 23. — С. 39–56. — DOI: 10.25990/socinstras.pss-23.m4m3-vj34; EDN: QTCPDZ

вакуум в сфере использования технологий искусственного интеллекта в российском рекрутинге, приводящий к масштабированию человеческих стереотипов через алгоритмы. В качестве решения был предложен комплекс мер — от независимого аудита систем до законодательного закрепления ответственности: *«Использование технологий искусственного интеллекта в российском рекрутинге стало распространенной практикой, однако это происходит в условиях правового вакуума, создавая потенциал для социальных проблем. Алгоритмы, обучаясь на исторических данных, автоматизируют и масштабируют существующие человеческие стереотипы. Этот невидимый фильтр усиливает неравенство и размывает этическую и юридическую ответственность за дискриминацию кандидатов. Решение требует комплексного подхода: введения независимого аудита AI-систем, сохранения итогового решения за человеком и, наконец, разработки отраслевых норм на государственном уровне для защиты прав соискателей».*

Продолжила тему новых технологий в сфере занятости **Сабина Токторбаева** (гр. 5402-390301D) с докладом **«Молодежный сленг о трансформации рынка труда под влиянием искусственного интеллекта»**, продемонстрировавшая, как молодежный сленг отражает адаптацию к меняющемуся рынку труда. Такие термины, как «деплой» и «хакнуть», не только облегчают коммуникацию в профессиональной среде, но и символизируют проникновение цифровой культуры в повседневные практики: *«Молодежный сленг — это динамичный язык, отражающий идентичность и коммуникацию молодых людей, особенно в сфере ИТ и технологий. Он постоянно обновляется за счет соцсетей и медиа, облегчая быстрый обмен информацией и адаптацию к новым условиям труда, вызванным развитием ИИ. В профессиональной среде молодежный сленг помогает эффективнее коммуницировать, хотя иногда вызывает недопонимание между поколениями. Важным примером являются термины “деплой”, “фидбек” и “хакнуть”, которые связаны с современными технологиями и динамикой рынка труда».*

Прозвучали доклады, в фокусе внимания которых были процессы трансформаций в сфере современного образования. Так, **Данил Лукьянов** (гр. 5401-390301D) в своем докладе **«Цифровая кафедра как ответ на вызовы современного высокотехнологичного производства»** подчеркнул, что *«цифровая кафедра — это образовательный проект, призванный сократить разрыв между вузовской подготовкой и реальными требованиями современной экономики. Проект направлен на формирование специалистов современного типа, сочетающих основную профессию с цифровыми компетенциями. Обучение строится*

на проектной работе с реальными кейсами от компаний-партнеров и включает прямое взаимодействие с работодателями. Студенты осваивают как базовые цифровые навыки (работа с облачными сервисами, визуализация данных, основы Python, кибербезопасность), так и специализированные — от веб-разработки до управления IT-проектами. Гибкий формат позволяет оперативно обновлять учебные планы, включая изучение перспективных технологий. В результате выпускники повышают свою конкурентоспособность, получают больше карьерных возможностей».

Критический взгляд на школьное образование представил **Олег Гнутов** (гр. 5402-390301D) в своем докладе **«Школьное образование как фактор успешной профессиональной самореализации»**, проанализировавший подготовку к ЕГЭ через концепцию «макдональдизации» Джорджа Ритцера. Молодой исследователь показал, как доминирование формальных критериев эффективности вытесняет содержательный компонент обучения: *«Появившиеся унифицирующие и стандартизирующие школьные экзамены (ЕГЭ), а также процесс подготовки к ним точно описывает концепция “макдональдизации” американского социолога Джорджа Ритцера. Содержательный компонент (в данном случае — получение / проверка знаний, умений и навыков) отходит на второй план, в центре внимания оказывается формальная составляющая — жесткие рамки, в которые неизбежно приходится вписываться каждому школьнику. Обучение, нацеленное на успешную сдачу ЕГЭ, осуществляется в соответствии с ритцеровскими принципами “макдональдизации”: эффективность, предсказуемость, акцент на количественные показатели и технический контроль»*.

Следующие доклады самарских исследователей были посвящены возможностям анализа человеческого капитала в современных условиях. В докладе **Ирины Горбуновой** (гр. 5201-390301D) **«Ценностные ориентиры студентов как основа формирования человеческого капитала. Мотивация к приобретению новых компетенций»** анализировались ценностные основы формирования человеческого капитала и акцентировалось внимание на трех ключевых мотивационных траектории студентов: личная выгода, причастность и социальный смысл. Исследовательница доказывала, что традиционные образовательные форматы уступают интерактивным методам (тренингам), способным связать обучение с личным опытом и ценностями: *«Современное формирование человеческого капитала студентов невозможно без учета их ценностных ориентиров, которые напрямую определяют*

мотивацию к обучению и выбор компетенций. Согласно данным ВЦИОМ (2024–2025), ключевые ценности студентов — успешная учеба, установление контактов с работодателями, поиск друзей, самостоятельность и активность. При этом запросы к работодателям все чаще включают не только материальные, но и смысловые аспекты: причастность к значимым проектам, общественную пользу и личную выгоду (карьера, зарплата). Эти ценности формируют разные траектории развития компетенций: ориентированные на личную выгоду студенты развивают предпринимательские навыки, стремящиеся к причастности — коммуникативные, а ориентированные на социальный смысл — участвуют в НКО и социальных инициативах. Традиционное лекционное обучение часто не отвечает этим запросам, тогда как интерактивные форматы — особенно тренинги — успешно связывают теорию с практикой, личным опытом и немедленной применимостью знаний. Таким образом, эффективное развитие человеческого капитала требует персонализированного, ценностно-ориентированного подхода к обучению, где мотивация рождается не из внешнего давления, а из внутреннего смысла. Тренинги выступают мощным инструментом такой трансформации, делая обучение значимым, вовлеченным и ориентированным на реальные жизненные и профессиональные задачи).

В докладе Елены Супрун (гр. 5402-390301D) «Спорт и киберспорт: эволюция компетенций в контексте человеческого потенциала» была рассмотрена эволюция человеческого потенциала в спортивной сфере. Сравнивая традиционный спорт и киберспорт, молодая исследовательница выявила их объединяющую основу — требования к стратегическому мышлению, адаптивности и психологической устойчивости, демонстрируя тем самым многогранность человеческой одаренности: «Эволюция человеческого потенциала от традиционного спорта к киберспорту представляет собой увлекательный пример расширения граней человеческой одаренности. Исторически сложилось, что классический спорт стал эталоном физического развития, где доминируют такие качества, как мышечная сила, кардиовыносливость и координация всего тела. Данные физические атрибуты веками оттачивались через систематические тренировки и соревновательную практику, формируя идеал атлетического совершенства. Однако с возникновением киберспорта человечество открыло для себя совершенно новое измерение соревновательной деятельности, где на первый план вышли прежде всего когнитивные способности. Феномен киберспорта демонстрирует,

что современные достижения в области человеческого потенциала не отменяют прежних, а дополняют их, создавая более многогранную картину развития. В виртуальной соревновательной среде проявляются уникальные способности человеческого мозга и нервной системы: невероятная скорость реакции, прецизионная моторика пальцев, многозадачность обработки информации и стратегическое прогнозирование в условиях ограниченного времени. При этом, несмотря на кажущиеся различия, оба направления обнаруживают поразительное сходство в требованиях к фундаментальным ментальным характеристикам. И в традиционном спорте, и в киберспорте успех определяется стратегическим мышлением, способностью к мгновенной адаптации и устойчивостью к психологическому стрессу. Таким образом, эволюция от спорта к киберспорту представляет собой естественный процесс адаптации человеческих способностей к изменяющимся условиям современного мира, где физическое и цифровое все чаще переплетаются, создавая новые формы состязательности и самопознания».

В докладе **Арины Терентьевой** (гр. 5402-390301D) «**Молодежное НЕЕТ-движение как актуальная повестка современного социологического дискурса**» были рассмотрены социальные риски и новые формы исключения, связанные с феноменом НЕЕТ в молодежной среде. Исследовательница показала, что этот феномен отражает не просто безработицу среди молодежи, но разрыв связей с институтами социализации, требующий пересмотра классических социологических подходов: «*НЕЕТ-движение сегодня — это большая проблема молодежной безработицы. Статус НЕЕТ указывает на глубокую проблему — разрыв связей с основными институтами социализации. Причины, по которым тот или иной человек может быть отнесен к данной группе, различны: от сокращения трудовой занятости вследствие крупных изменений в системе производства до протеста человека против общества. Это сложный, многогранный социальный феномен, который находится на стыке экономики, политики, культуры и психологии. Его изучение заставляет социологию отказываться от устаревших концепций и разрабатывать новые подходы для понимания меняющейся природы социальной интеграции и протеста в постиндустриальную эпоху*».

Завершая обзор докладов молодых самарских исследователей, необходимо подчеркнуть, что все представленные исследования (которые в основном ведутся в рамках подготовки дипломных проектов)

демонстрируют единство методологического подхода самарской социологической школы — внимание к эмпирической конкретике в сочетании с теоретическим осмыслением масштабных социальных трансформаций. Все работы объединены пониманием фундаментальной перестройки традиционных институтов российского общества под влиянием технологий и меняющихся ценностных ориентиров новых поколений.



Участники семинара «Новые горизонты в исследованиях труда. Научный и практический опыт».
(г. Самара, Самарский университет, социологический факультет, студенческое научное общество, 21.10.2025)

Самарские участники семинара с вниманием выслушали выступления своих петербургских коллег — студентов СЗИУ РАНХиГС и СПбГУ, отметили их практическую составляющую, включенность авторов докладов в тематику исследования, а также высоко оценили демократичность отношения между исследователями со стажем и студентами, только начинающими свой путь в науке.

Выражаем искреннюю благодарность организаторам семинара **«Новые горизонты в исследованиях труда. Научный и практический опыт»** за предоставленную возможность участия молодым исследователям из Самары. Подобный формат сотрудничества, ставший возможным благодаря цифровизации, стирает географические границы и создает единое профессиональное пространство. Мы высоко ценим этот опыт и надеемся на его продолжение!

Сведения об авторах

Бочаров Владислав Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия; ассоциированный научный сотрудник, Социологический институт РАН — филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Санкт-Петербург, Россия.
bocharov@ssau.ru

Васькина Юлия Владимировна, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и культурологии, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия; ассоциированный научный сотрудник, Социологический институт РАН — филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Санкт-Петербург, Россия.
vaskina.yuv@ssau.ru

Егорова Светлана Вячеславовна, кандидат социологических наук, доцент, декан социологического факультета, заведующая кафедрой методологии социологических и маркетинговых исследований, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева, Самара, Россия.
egorova.sv@ssau.ru

Статья поступила в редакцию: 18.01.2026;
поступила после рецензирования и доработки: 20.01.2026;
принята к публикации: 23.01.2026.

VLADISLAV YU. BOCHAROV^{1,2}, YULIA V. VASKINA^{1,2}, SVETLANA V. EGOROVA¹

¹ Samara National Research University, Samara, Russian Federation

² Sociological Institute of FCTAS RAS, St. Petersburg, Russian Federation

**DEVELOPING TRADITIONS:
PARTICIPATION OF THE STUDENT SCIENTIFIC
SOCIETY OF THE FACULTY OF SOCIOLOGY
OF SAMARA UNIVERSITY IN THE ACADEMIC
SEMINAR “NEW HORIZONS IN LABOR RESEARCH:
SCIENTIFIC AND PRACTICAL EXPERIENCE”**

For citation: Bocharov V. Yu., Vaskina Yu. V., Egorova S. V. Continuing with Traditions: Participation of the Student Scientific Society of the Sociology Faculty of Samara University in the Scientific Seminar “New Horizons in Labor Research. Scientific and Practical Experience”. St. Petersburg Sociology Today. 2026. Vol. 18, No. 1. P. 121–129. DOI: 10.25990/socinstras.pss-18-1.pa8g-mq72; EDN: JSDGGF

Information about the authors

Bocharov Vladislav Yu., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University, Samara, Russian Federation; Research Associate, Sociological Institute, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences, St. Petersburg, Russia. bocharov.vyu@ssau.ru

Vaskina Yulia V., Candidate of Sociological Sciences, Head of Department of Sociology and Cultural Studies, Samara National Research University, Samara, Russian Federation; Research Associate, Sociological Institute, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences, St. Petersburg, Russia. vaskina.yuv@ssau.ru

Egorova Svetlana V., Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Sociology, Head of the Department of Methodology of Sociological and Marketing Research, Samara National Research University, Samara, Russian Federation. egorova.sv@ssau.ru

Received: 18.01.2026;

revised after review: 20.01.2026;

accepted for publication: 23.01.2026.